

**Amherst County Public Schools**  
**Division Level**  
**Title I Policies on Parental Involvement**

Amherst County Public Schools division is committed to encouraging parental involvement in the Title I Program. To ensure this involvement, Amherst County Public Schools provides many opportunities for Parental Involvement in the Title I Program (see below).

- Each School has a Parent Advisory Committee which meets two to three times a year and can be in person or virtual. The committee may be composed of parents, reading specialist(s), principal(s), teachers, and community business partners. These members are involved in the planning (developing parent involvement policy), implementing (sharing responsibility for student progress), and evaluation (building capacity for effective involvement) of the Amherst County Title I Program. Also, the committee acts as a liaison between parents, citizens, and the Title I staff in promoting a better home-school relationship.
- Parents of each student selected to participate in the Title I Program are notified and an explanation of services through the program is provided. This can be a paper packet sent home to parents, or via email.
- Assessment results will be regularly shared with parents. Parents are strongly encouraged to attend parent-teacher conferences to discuss their child's testing results and progress. These meetings may be held face-to-face or virtually.
- Literacy workshops and events are held within each individual school, in-person or virtually, to provide parents with information and skills on how to help their children at home.
- A parent center is available in each school for parents and students. Each Parent Center contains materials for parents and families to check out to use with their child at home. These include thematic backpacks with books and activities, board games to reinforce various reading and math concepts, leveled books, and many other interactive materials. Any division health mitigation protocols will be utilized for these materials.
- Title I parents are given the opportunity to evaluate the Title I program yearly and offer suggestions for improvement.
- Each school writes a Comprehensive School Improvement Plan which includes parental involvement and academic support related to school goals. The development of the CSIP is a collaborative process through the school's leadership team and various stakeholders such as parents, teachers, school administration, and the community.
- Newsletters containing program information and suggestions for parents are sent home throughout the year. These will be offered to parents of all students electronically and/or hard copy.
- Title I students receive a Progress Report each quarter, either electronically or hard copy. Parents are asked to sign the report and return it to the school. Parents may also send an email to indicate they have received and reviewed student progress information.
- Parents are offered opportunities to learn how to support their child by attending conferences and workshops within and outside of the division.
- Parents are given a copy of the Parental Involvement Policy. This can be a hard copy or an electronic copy. The policy is explained at the first Parent Advisory Committee Meeting. This policy is also posted on the school and division website.
- Parents are provided information on the level of achievement of their child on state academic assessments.
- Parents are provided timely notice if the child has been assigned to, or has been taught for four or more consecutive weeks by, a teacher who is not highly qualified.

The Amherst County Public Schools' Title I staff believes that support from the home and community plays an important part in the achievement of children. Therefore, we strongly support the involvement of parents in education.

**Amherst County Public Schools**  
**Nivel de división**  
**Políticas del Título I sobre la participación de los padres**

La división de las Escuelas Públicas del Condado de Amherst se compromete a fomentar la participación de los padres en el Programa del Título I. Para asegurar esta participación, las Escuelas Públicas del Condado de Amherst proporcionan muchas oportunidades para la participación de los padres en el Programa del Título I (ver abajo).

- Cada escuela tiene un Comité Asesor de Padres que se reúne de dos a tres veces al año y puede ser presencial o virtual. El comité puede estar compuesto por padres, especialistas en lectura, directores, profesores y socios comerciales de la comunidad. Estos miembros participan en la planificación (desarrollo de la política de participación de los padres), en la ejecución (compartiendo la responsabilidad del progreso de los estudiantes) y en la evaluación (creando capacidad para una participación efectiva) del Programa Título I del Condado de Amherst. Además, el comité actúa como enlace entre los padres, los ciudadanos y el personal del Título I para promover una mejor relación entre el hogar y la escuela.
- Los padres de cada estudiante seleccionado para participar en el Programa Título I son notificados y se les proporciona una explicación de los servicios a través del programa. Esto puede ser un paquete de papel enviado a casa a los padres, o por correo electrónico.
- Los resultados de las evaluaciones serán compartidos regularmente con los padres. Se recomienda encarecidamente a los padres que asistan a las reuniones de padres y maestros para discutir los resultados de las pruebas y el progreso de su hijo. Estas reuniones pueden ser presenciales o virtuales.
- Se celebran talleres y eventos de alfabetización en cada escuela, en persona o virtualmente, para proporcionar a los padres información y habilidades sobre cómo ayudar a sus hijos en casa.
- En cada escuela hay un centro de padres para padres y alumnos. Cada centro de padres contiene materiales que los padres y las familias pueden sacar para utilizarlos con sus hijos en casa. Estos incluyen mochilas temáticas con libros y actividades, juegos de mesa para reforzar varios conceptos de lectura y matemáticas, libros nivelados y muchos otros materiales interactivos. Cualquier protocolo de mitigación de salud de la división se utilizará para estos materiales.
- Los padres del Título I tienen la oportunidad de evaluar el programa del Título I anualmente y ofrecer sugerencias para mejorar.
- Cada escuela escribe un Plan de Mejora Escolar Integral que incluye la participación de los padres y el apoyo académico relacionado con los objetivos de la escuela. El desarrollo del CSIP es un proceso de colaboración a través del equipo de liderazgo de la escuela y varias partes interesadas, como los padres, los maestros, la administración de la escuela y la comunidad.
- A lo largo del año se envían a casa boletines con información sobre el programa y sugerencias para los padres. Estos serán ofrecidos a los padres de todos los estudiantes electrónicamente y/o en copia impresa.
- Los estudiantes del Título I reciben un Informe de Progreso cada trimestre, ya sea en forma electrónica o impresa. Se pide a los padres que firmen el informe y lo devuelvan a la escuela. Los padres también pueden enviar un correo electrónico para indicar que han recibido y revisado la información sobre el progreso del estudiante.
- Se ofrece a los padres la oportunidad de aprender a apoyar a su hijo asistiendo a conferencias y talleres dentro y fuera de la división.
- Los padres reciben una copia de la política de participación de los padres. Puede ser una copia impresa o una copia electrónica. La política se explica en la primera reunión del Comité Asesor de Padres. Esta política también se publica en el sitio web de la escuela y de la división.
- Los padres reciben información sobre el nivel de rendimiento de su hijo en las evaluaciones académicas estatales.
- Los padres reciben un aviso oportuno si el niño ha sido asignado a, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por, un maestro que no está altamente calificado.

El personal del Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Amherst cree que el apoyo del hogar y de la comunidad juega un papel importante en el logro de los niños. Por lo tanto, apoyamos firmemente la participación de los padres en la educación.